



HAL
open science

Poster du projet de portail d'archives ouvertes HAL-INSA Toulouse

Nathalie Roucoule, Laetitia Guillard, Aubin Buffière

► To cite this version:

Nathalie Roucoule, Laetitia Guillard, Aubin Buffière. Poster du projet de portail d'archives ouvertes HAL-INSA Toulouse. Open access et évaluation de la recherche : vers un nouvel écosystème?, Oct 2016, Toulouse, France. , <https://infogram.com/fe4932c6-2462-442e-a1ad-ba53d7402047>, 2016. hal-01678868

HAL Id: hal-01678868

<https://hal.insa-toulouse.fr/hal-01678868>

Submitted on 9 Jan 2018

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

Portail d'archive ouverte HAL-INSA Toulouse, en cours d'ouverture



- > 60 thèses par an
- > Actuellement, seules les thèses sont concernées par les archives ouvertes (STAR, TEL)



L'INSA en quelques chiffres



256 enseignants-chercheurs



228 doctorants

- > 750 publications par an
- > 8 laboratoires / 8 départements



Politique / stratégie

- > Enquête menée auprès des chercheurs travaillant sur le campus INSA sur leurs usages des archives ouvertes
- > Soutien de la direction de l'établissement



Vos pratiques autour du dépôt de vos travaux en Archives Ouvertes

Enquête (janvier 2015, 123 réponses)



Objectif

- > Ouverture d'un portail HAL-INSA Toulouse (printemps 2017)



Services documentaires associés

- > Dépôt des thèses sur STAR par le personnel IST et versement automatique dans HAL
- > Accompagnement au dépôt



Contact : bibinsa@insa-toulouse.fr

Aubin Buffière, Nathalie Roucoule, Laetitia Guillard